

TERRA EDUCATION IV

Changing Scale
Changer d'échelle
Cambiar de escala

GRENOBLE (FRANCE) 2-4 July | Juillet | Julio 2024

CONVOCATORIA DE RESUMENES

FECHA LÍMITE 26 DE NOVIEMBRE DE 2023

Terra Education IV es el cuarto evento de este tipo, organizado bajo los auspicios de la Cátedra UNESCO "Arquitectura de Tierra, Culturas Constructivas y Desarrollo Sostenible" y con motivo del 40 aniversario de la creación del postgrado en arquitectura de tierra.

Desde mediados del siglo pasado, se han realizado esfuerzos para explotar mejor el potencial de la tierra como material de construcción. Siguiendo los pasos del arquitecto egipcio Hassan Fathy y del ingeniero colombiano Raúl Ramírez, inventor de la prensa de bloques de tierra Cinva Ram, e inspirándose en las viviendas vernáculas de numerosos países, los fundadores de CRAterre se embarcaron en los años 70 en una investigación destinada a producir conocimientos que pudieran difundirse ampliamente[1]. Las primeras publicaciones fueron un éxito e inspiraron numerosas iniciativas en todo el mundo. Entre ellos, la creación del curso de postgrado Arquitectura de tierra (1984), seguido del laboratorio CRAterre en la Escuela de Arquitectura de Grenoble (1986) fueron decisivos para difundir la idea de que era posible construir simplemente con lo que había bajo los pies! En todo el mundo crece el interés por la arquitectura de tierra y se multiplican los centros de investigación y los programas de formación.

Sin embargo, los grandes proyectos realizados en aquella época (Village terre en Villefontaine, Francia ; programas de vivienda social e infraestructuras en Mayotte, etc.) no se generalizaron. Su apropiación se ha quedado a menudo en la fase de prototipo o de demostrador. Una situación que no siempre es fácil de descifrar. ¿Falta de apoyo de las autoridades públicas? ¿Desinterés de los profesionales? ¿Demanda social limitada? ¿Falta de normas? ¿Soluciones probadas no aptas para un uso generalizado?

En los últimos años, con una renovada conciencia ecológica ampliamente compartida a escala mundial debido a la amenaza climática, la situación parece estar evolucionando, quizá también porque los agentes del sector de la construcción en tierra y sus redes están ahora mejor organizados. En muchos lugares/países se están produciendo cambios de escala que permiten responder mejor a la demanda mundial de soluciones constructivas de calidad que limiten drásticamente la producción de gases de efecto invernadero.

La conferencia Terra Education IV pretende hacer balance de este(os) fenómeno(s) y descifrar los mecanismos y/o estrategias subyacentes, con el fin de integrarlos mejor en los programas de investigación y formación de la red de la Cátedra UNESCO, y más allá. ¿Qué acciones se han emprendido y qué condiciones se han establecido para facilitar la realización de grandes proyectos? ¿Qué alianzas son necesarias? ¿Qué avances tecnológicos o procesos de construcción se han desarrollado? ¿Qué escala de desarrollo del sector es la más adecuada (industrial, semiindustrial, artesanal, etc.)? ¿No convendría sistematizar los enfoques estratégicos: investigación complementaria, formación, experimentación, apoyo, etc.?

[1] Construire en terre, CRAterre, P.Doot, A.Hays, H.Houben, S.Matuk, F. Vitoux, Editions Alternatives et parallèles, 1979

TEMAS

- 1 Conservación, rehabilitación y adaptación del patrimonio
- 2 Ingeniería inversa de las Culturas Constructivas Locales
- 3 Formación (plan de estudios, certificación profesional, arraigo local, etc.)
- 4 Asociaciones y multidisciplinariedad
- 5 Sectores productivos (innovación, producción, investigación tecnológica)
- 6 Caracterización - Normalización
- 7 Enfoques estratégicos: más allá del proyecto arquitectónico, el proyecto de desarrollo.

REQUISITOS PARA POSTULAR

Formato y contenido del resumen

- Apellido y nombre del/de los autor/es
- Título académico y grado científico del/de los autor/es
- Afiliación del/de los autor/es (deben evitarse los acrónimos)
- Datos de contacto: correo electrónico, número de teléfono, dirección postal
- Breve biografía del/de los autor/es (máx. 50 palabras)
- Título de la ponencia / poster
- Palabras clave (máximo 5)
- Resumen de la ponencia/poster (300 a 500 palabras)
- Tema elegido para la conferencia
- El resumen se redactará en francés, inglés o español
- N.B.: Artículos previstos: entre 3.500 y 5.000 palabras.

Criterios de evaluación de resúmenes

- Concordancia del sujeto con el tema
- Relevancia científica
- Originalidad del sujeto o del enfoque (metodología, innovación, impacto, etc.)
- Claridad de redacción

FECHAS CLAVE

NOV 26, 2023	DIC 18, 2023	MAR 11, 2024	ABR 28, 2024	JUN 10, 2024	JUN 16, 2024	JUL 2-4, 2024	SEP 6, 2024	SEP-DIC 2024
Fecha límite para el envío de resúmenes	Notificación de aceptación, convocatoria de ponencias/posters	Apertura del plazo de inscripción	Fecha límite para el envío de ponencias/posters, inscripción de oradores	Recomendaciones del Comité Científico	Fecha límite de inscripción	Conferencia TERRA Education IV	Envío de las ponencias finales	Revisión final, selección por el comité editorial y publicación de las actas

Organizado por :



terraeducation4.sciencesconf.org

ENLACE DE ENVÍO

Bajo los auspicios de



UNESCO CHAIR
earthen architecture, building cultures
and sustainable development
CRATERRE | AE&CC | ENSAG | UGA